

خطوان المستقبل

مجله فصليه متخصصة في الطفولة
العدد الاول : نوفمبر ٢٠١٩ م
جماري الاول ١٤٤١

مقال العدد خطورة الأجهزة الذكية على الأطفال

ملف العدد

رواية المملكة ٢٠٣٠

التنمية للأطفال

إحذري رشوة طفلك

التحرش الجنسي

تجربة أم مع تغذية وتسنين طفلها

قصص للطفولة

ألعاب تربوية

قصص للطفولة

رئيس التحرير

دكتورة : أمل السيد عبد العزيز

إعداد الطالبات

قسم رياض الأطفال



نشأة قسم رياض الأطفال :

تأسس القسم في العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ
مترافقاً مع إنشاء كلية العلوم والأداب بمحافظة رياض الخبراء.

الرؤية :

برنامج متميز في المجال التعليمي لإعداد كوادر مؤهلة تلبى احتياجات سوق العمل من المتخصصات في مجال رياض الأطفال.

الرسالة :

إعداد كفاءات متميزة علمياً و تربوياً و مهنياً و مؤهلة لتفعيل التقنيات الحديثة و الوفاء باحتياجات سوق العمل

الأهداف :

يهدف برنامج رياض الأطفال إلى :

- تزويد الطالبات بالمفاهيم و المبادئ و النظريات الأساسية في تخصص رياض الأطفال و العلوم المرتبطة به لإعداد كوادر مؤهلة علمياً يتوافر لديها المهارات الالزمة لسوق العمل

- تمكين الطالبات من مهارات التفكير العلمي والإبداعي و حل المشكلات و اتخاذ القرار و تطبيق ذلك عملياً على المفاهيم والنظريات العلمية المختلفة في تخصص رياض الأطفال .

- إرساء قواعد العمل الجماعي وتطوير الذات وتحمل المسؤولية الشخصية والجماعية لدى الطالبات وتطوير قدراتهن على التعاون مع زميلاتهن من أجل حل المشكلات الأكademية والمهنية مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية.

حوارات مع شخصية عامة

شخصية العدد عميدة كلية العلوم والأداب بمحافظة رياض الخبراء

س / بالبداية ، نريد نبذة بسيطة عن الدكتورة أسماء العمر ؟

ج ١ د . أسماء بنت صالح العمر ، قسم البلاغة والنقد ، و عميدة كلية العلوم والأداب برياض الخبراء ، و مشرفة القسم النسائي لبرنامج فكرة لوطنی ، و رئيسة القسم النسائي لنادي القصيم الأدبي .

س ١ برأيك ، ماهي المعوقات التي تعوق الطالبة عن الإبداع ؟

ج ١ معوقات الإبداع ..

اختصرها في عدة أمور :

١- الخوف من الخطأ و الفشل . ٢ - سماع المثبطين ، و عدم الثقة في النفس .

٣- التسويف و التأجيل .

٤- التقليد الأعمى ، مما يؤدي إلى محدودية التفكير و عدم الإبداع و التميز .

س ١ هل دراسة علم النفس مهمة لقسم رياض الأطفال و هل يؤثر وجود مقرر علم النفس على البيئة الجامعية ؟

ج ١ لا بد أن يدخل منهج علم النفس إلى قسم رياض الأطفال لأنه يهتم بالطفل من الناحية البدنية و الاجتماعية و النفسية و الإدراكية .

س ١ ما هو سبب الإقبال على قسم رياض الأطفال ؟

ج ١ سبب الإقبال على هذا القسم لأنه من أكثر الأقسام الهدافة لتنشئة و تعلم الأطفال و يعني بتأهيل و تمكين معلمات قادرات على تنشئة الطفل و تأهيله المناسب و المطلوب للخوض في غمار الحياة التعليمية الأولى .

س ١ ما سبب إغلاق قسم رياض الأطفال برأيك ؟

ج ١ سيرى النور بإذن الله ..

س ١ ما رأيك برؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ؟

ج / رؤية ٢٠٣٠ خطة لها هدفها الأسماى في أن تصعد بلادنا إلى القمة ، و تتحقق للقيادة و المواطنين تطلعاتهم الطموحة .

إعداد : د / أمل عبدالعزيز

ليلي السحيباني - نورة السحيباني

مقالات في مجال الطفولة :

مخاطر قضاء الأطفال أو قاتهم أمام الشاشات الذكية والتلفزيون

بقلم : دكتورة أمل عبد العزيز



عندما تكوني أما مشغولة فترك طفلك أمام الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية من الأدوات الرائعة التي تجعل طفلك مشغول وهادئ وقد تشعرى أيضا أنه من المهم أن يحصل طفلك على السبق في تعلم المهارات الرقمية

لكن العديد من الخبراء يشعرون بالقلق من هذا السلوك ، الأطفال خلال الخمس سنوات الأولى من حياتهم يكتسبون المهارات بسرعة ، فما نقوم به خلال هذه السنوات يضع الأساس لبقية حياتهم ، لذا لا ينبغي للأطفال التعرض لأجهزة الكمبيوتر أو الهاتف أو الكتاب لما لهم من تأثيرات ضارة لن تكون أثراها فقط على طفولتهم وإنما مدى حياتهم . ومن هذه الأضرار .

١- التأثير على تطوير المهارات الحركية : الأطفال في الخمس سنوات الأولى يمارسون ويطورون مهاراتهم الحركية بشكل كامل ، وجلوس الأطفال أمام الأجهزة والشاشات الذكية يمكن أن يؤدي هذا الجلوس السلبي إلى عدم تطوير هذه المهارات وبالتالي إعاقتها في مراحل النمو العادي وهذا بدوره يتربّط عليه أن الطفل قد يفشل في المهارات الحركية التي لا يستغني عنها في اللعب وهو أهم نشاط يميز مرحلة الطفولة وهذا تأثيره ضار على نمو اللغة عنده وكذلك على نموه الاجتماعي .

٢- التأثير على تطوير المهارات الاجتماعية والكلام :

نسمع اليوم معظم الأمهات يشكّون من أن أطفالهم لا يتكلّمون كثيراً وذلك بسبب أنّهم لا يسمّعون أفراد أسرّتهم يتحدّثون ، كما يتم فهمهم من قبل الجوالات الذكية دون التحدث إليهم كثيراً ، حيث أن تطوير الكلام وتنمية المهارات الاجتماعية يتّخّران بقضاء الأطفال وقتهم أمام هذه الأجهزة ، لذلك ينبغي على الوالدين أن يجنّبوا أطفالهم الجلوس أمام الأجهزة حتى يتفاعّلوا اجتماعياً من خلال لعبهم الطبيعي الذي يمارسون فيه الكلام مع ذمّيهم أو مع أقرانهم .

٣- التأثير الضار على دماغ الطفل : جلوس الطفل أمام التلفاز والهواتف لا يجعل عقله يقوم بوظيفته وهي التفكير ، وهذا لا يساعد في نمو دماغه أو تطوره المعرفي فمن الأفضل أن تستبدل جلوسه أمام الأجهزة بتعريفه لمجموعة من الأنشطة أو حل الأنغاز أو قراءة الكتب ، ويجب أن نعلم نحن الآباء أنه كلما زاد وقت المخصص لطفلك كلما تحسنت معرفته بالعالم من حوله .

٤- التأثير على الانتباه والسلوك :

هل تعلم أن الدراسات ربطت بين جلوس الأطفال أمام الشاشات مع قصر فترة الانتباه وزيادة الأعذاءات ؟ فقد أوصت الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال (AAP) أن الأطفال دون الثانية يجب ألا يشاهدو التلفاز لأنّه لا يساعد على نمو الدماغ ويمكن أن يسبب بعض الضرر لأدمغتهم ، كما أوصوا أنه لا يجب أن يزيد جلوس الأطفال أمام الشاشات عن ساعة في اليوم لأى نوع من الأجهزة .

واليكم أيها الآباء والمهات بعض الأرشادات التي تساعدهم في إدارة وقت جلوس الأطفال أمام الشاشات وتحقيق أقصى درجة من الاستفادة :

- اختيار المحتوى المناسب لعمر أطفالكم .
- مراجعة المحتوى الذي يتعرّض له طفلك .
- اختيار المحتوى الذي يشجع على التفاعل بدلاً من المشاهدة السلبية .
- كونوا مع أطفالكم وشاركونهم وتحديثاً معهم بما يحدث .



- أخذت الأم تداعب ابنتها الصغيرة وانشغلت بذلك تماماً وعندما انتبهت لرائحة صينية الكيكة الموجودة بالفرن فهرولت مسرعة إلى المطبخ كانت الكيكة قد تحولت إلى قطعة من الفحم .
- وبسرعة أطفأت الفرن ثم أقت بالكيكة المتفحمة في سلة القمامنة ثم انحنت على صغيرتها قائلة : خذى هذى النقود واشتري ما يحلو لكى ولا تخبرى أبيكى بما حدث ، وهنا اختطفت الصغيرة النقود وهرولت مسرعة إلى خارج البيت لتنفذ وصية أمها .
- الحق أن هذا الموقف يحدث كثيراً في بيونا مع اختلاف الحدث والزمان والمكان ، وهنا يثور في الذهن تساؤل هل غيرها فإنها تطلب منه السكوت على ما رأى وعدم إخبار أبيه في مقابل مبلغ من المال طمعاً في ما قامت به الأم حيال إقناع ابنتها بعدم طرح الموضوع على والدها من خلال إعطائها بعض النقود أو الحلوى يعتبر رشوة ؟
- بطرح هذا التساؤل على أحد الإخصائيين النفسيين فأجاب أن مبدأ الثواب والعقاب أمر معروف .
- وهو من المبادئ التي تستخدم لتعليم وتهذيب الناشئة الذين لا يدركون الأفكار ولا يؤدون ما يطلب منهم إلا بناء على حافز مادي معين يوجه اليهم ، والمبدأ في حد ذاته أسلوب جيد ولا غبار عليه في التربية والتعليم ، ولكن يستخدمه رب الأسرة لإقناع الطفل بإخفاء حقيقة أو شيء خطأ ، أو تنفيذ شيء غير مرغوب فيه أحياناً مثل الأم التي تعطي لصغيرها شيئاً من المال في سبيل إخفائه لخطأ ارتكبته الأم عن جهل وعندما يراها فإنها تطلب منه السكوت على ما رأى وعدم إخبار أبيه في مقابل مبلغ من المال طمعاً في إغرائه أو إغوائه .
- وفي الواقع إن استخدام سلاح المال في فرض ما يريد المربي من الطفل يجعل الطفل يعتاد على عدم تنفيذ ما يطلب منه إلا بعد مكافأة معينة ، أي اعطاؤه ما لا يستحق لتنفيذ ما يستحق وهنا تقع الطامة الكبرى فالطفل يشب على أن يطلب مقابلة لا يستحقه في أمور

يطلب منه فيها القيام بواجب مفروض عليه ، وهذا ما يمكن تسميته (بالرثوة) ، والمؤلف في هذا السلوك ليست الرشوة في حد ذاتها ولكن الاعتقاد الذي يرسخ في ذهن الطفل بأنه حق مكتسب له حسبما اعتاد عليه في حياته ومن مثله العلى وهو الولدان أو أحدهما .

• واضرار هذا السلوك هو تعويذ الطفل على الانقياد وتنفيذ سلوكيات معينة من دون أن يفهم ما وراء هذه السلوكيات سواء كانت ضارة أو نافعة ، فتتصبح شخصيته ضعيفة لا تفي المجتمع الذي يعيش فيه ، لذا فإنه من الضروري إقناع الطفل كل حسب قدرته العقلية بما هو مطلوب منه حيث ان لكل مرحلة عمرية خصائصها النمائية التي ينبغي أن يعلمها من ينشئ الطفل حتى يستطيع أن يستخدم الأسلوب المناسب لخصائصه أو سماته العقلية من دون اعطائه مقابل ، وغدا اضطر الولدان لإعطائه مكافأة فتكون لتشجيعه فقط على الجوانب الإيجابية وحتى هذا ينبغي ان يكون مرهونا بالمرات الأولى لقيامه بتنفيذ هذه المهمة كان يمنح مكافأة على أول يوم يصومه في رمضان أو مكافأة على حصوله على أعلى درجة في الامتحان .

• وهكذا تكون هذه المكافآت لتشجيعه وفي المرات الأولى يحس فيها الصغير شيئاً ما جديداً عليه ثم توقف او لم نمنحه هذه المكافآت عندها يدرك أن ما يقوب به ما هو الا واجب عليه

• وفي ذلك الأمر ذكر (الشيخ محمد الغزالى) في كتابه خلق المسلم أن حسن الخلق لا يؤسس في المجتمع بالتعاليم المرسلة أو بالأوامر و النواهي المجردة اذ لا يكفى طبع أو تربية النفوس على الفضائل كان يقول المعلم أو المربي : افعل كذا أو لاتفعل كذا فالتأديب بالأمر يحتاج الى تربية طويلة ويطلب تعهد أ مستمر ، ولن تصلح تربية إلا اذا اعتمدت على الأسوة الحسنة .

• وفي ذلك يقول أبو اسحاق الجنبياتى وهو فقيه في علوم الدين : (لا تعلموا أولادكم إلا عند رجل حسن الدين لأن الصبي (الطفل) على دين معلمه أو مربيه .

• وفي النهاية السؤال هل يستقيم الظل والعود أوعج ؟

الأطفال هم جمال الحياة وروعتها

يُضيّقون للبيت بهجة، وللحياة حياة أخرى.

إننا نحبهم ، ونحب ابتسامتهم الجميلة، ومشاكلاتهم وفوضاهم.

نحبهم بكل تفاصيلهم، نحب تصرفاتهم البريئة والعفوية،

ولكننا بالرغم من كل ذلك نحتاج إلى اهتمام أكثر، واحتواء أكبر لأن قلة الاهتمام غالباً ما تساعد القنوات التلفزيونية على تولي مسؤولية تربيتهم وتشكيلهم، حتى تُصبح عقولهم ملطخة بأفكار مسمومة، فتحول براءتهم إلى عنف، وتتحول عاداتهم إلى عاداتٍ غريبة لم نكن نعرفها من قبل سمعت مرة صديقتي الصغيرة تقول الفاظاً غريبة، فسألتها من أين اكتسبت هذه الألفاظ؟

أجبتني: من التلفزيون، وسألت الطفولة نفسها عن هذه البرامج والأفلام التي تتابعها هل تزورها في أحلامها؟

أجبتني: نعم تزورني في أحلامي وخصوصاً الأفلام المرعبة التي أتابعها قبل النوم.

عزيزي القارئ المبدع، إن أطفالنا صفحة بيضاء، ونحن من نرسمها وثلونها إما أن نرسمها ونبدع في الرسم، وإما أن نسكب عليها الألوان بدون اهتمام وتركيز فتشوش اللوحة يولمني أن أحد طفلاء ابن الـ ٥ سنوات يحمل في يده هاتف مليء ببرامج التواصل الاجتماعي، والألعاب الغنف وال الحرب، وما يولمني أكثر تأثره بهذه البرامج والواقع . إن هذه الواقع لا تؤثر عليه وحسب، بل تساعد في تدمير لغته العربية، وقد ذكرت في مقالى لغتنا والتحريف أنني تابعت مسلسلاً كرتونياً للأطفال وكانت لغتهم العربية في خطر . يجرون المرفع، ويرفعون المنصوب، ويدخلون لهجاتهم العامية في اللغة بحكم أن لغتنا صعبة، واللغات الأخرى أسهل، وطفلنا الذي سيبني مجداً أوطانياً الحبيب يتلقى هذه السموم بصدر رحب ويدخلها إلى ثقافته، ويعمل بها . أنا لا أنكر وجود البرامج التعليمية والقنوات المحافظة على ظهور اللغة العربية بأحسن صورة، ولا أنكر وجود القنوات التي تبث في الطفل روح الحب والسلام والتسامح، وحب الله وهناك الكثير من إيجابيات هذه القنوات مثل:

“تغرس هذه الأفلام اهتمامات جديدة لها تأثير على سلوك الطفل وتكوين عاداته وقيمه وتكسبه الخبرات والمعارف وخاصة في هذه السن الصغيرة الذي يكون فيه على استعداد لاستقبال ومعرفة الكثير والكثير. تحتوي الرسوم المتحركة على الحكايات التي يمكن أن تساعد الطفل على تفهم طبيعة العلاقات الاجتماعية وإكسابه المهارات والخبرات مثل النظافة الشخصية وأداب الحديث وأداب المرور والتعاون مع الآخرين”

انهم أثمن من الذهب والفضة .

هم جمال بيوننا

الأطفال كنوز ثمينة

وروعتها.

وجمال حديثهم تسيل عذوبته في أذنك كموسيقى حنونة،

ابتسامتهم بريئة

فتجعلك تبتسم،

إعداد الطالبة: ريناد الحربي

إعداد الطالبة: أمجاد عوض



يعتبر العنف اللفظي من أخطر المشاكل الاجتماعية التي قد تعاني منها الأسرة، ويتمثل العنف اللفظي تجاه الأطفال في سبهم والتلفظ بالألفاظ النابية والشتائم ضدهم ووصفهم بالنعوت والصفات ذات الدلالات السلبية.

أنواع العنف اللفظي :

- إطلاق أسماء على الطفل والسخرية منه، أو استخدام لغة سوقية، بالإضافة إلى انتقاده باستمرار.
- الرفض أو التهديد بترك الطفل، أو تمني عدم وجود الطفل، وإعطاء الطفل الشعور بأن الأسرة لا تريده.
- التهديد بالضرر الجسيمي: تهديد الطفل بضرره، مما يزيد مخاوفه.
- إلقاء اللوم البالغ على الطفل: فلوم الطفل الدائم، يمنحه الشعور بأنه شخص سيئ يفعل الخطأ باستمرار.

الأثار السلبية للعنف اللفظي ضد الأطفال :

آثار العنف اللفظي على الأطفال بالغة جداً، وذلك لأن الطفل في محاولته التغلب على الشعور بأنه غير مرغوب فيه، يحاول أن يتکيف مع آثار الشتائم من أعز وأقرب الأقرباء له. وفي بحث نشرته الدورية الأمريكية للطب النفسي، كشف عن أن الإساءة اللفظية في الطفولة يمكن أن تجرح الأطفال بشدة ومن الآثار على الطفل ما يلي:

- عدم الثقة بالنفس واكتساب تدمير الذات، مثل إيهاد نفسه عن طريق قطع الجلد بألة حادة.
- السلوك المعادي، من خلال إظهار سلوك عدواني، بضرب الأطفال الآخرين أو الشجار الدائم مع غيرهم من الأطفال.
- سوء المعاملة المستمر قد يؤثر في نمو الطفل جسمانياً، واجتماعياً، وأكاديمياً أو عاطفياً.
- على المدى الطويل، أظهرت الدراسات أن الطفل قد يكون عرضة للاكتئاب والقلق عند الكبر.

ماذا يمكننا أن نفعل؟

جميع الأطفال في حاجة إلى الشعور بالحب والقبول، وهم بحاجة أيضاً إلى الرعاية والعناية، والاستقرار. كآباء للأطفال من واجبكم تقديم ذلك لهم، والرأفة مهمة جداً. فكل طفل فريد من نوعه ولديه طريقته، لذلك يجب عليك أن تراقب طفلك جيداً لتعرف السمات الإيجابية وتتعلم التمتع بكل لحظة من طفولة طفلك. وليس مهماً أن يحقق طفلك ما تريده، ولكن المهم هو أن كل ما يقوم به ويفعله الطفل يكون بقناعته ورضاه ويحقق له السعادة.

اقتراحات للوالدين :

- لا تخف أبداً من الاعتذار لطفلك، وإذا فقدت سيطرتك وتقوحت كلمات قاسية لطفلك، اعتذر.
- لا تطلق أسماء أو توجه إساءات إلى طفلك، أو تصرخ فيه، فطفلك يستحق الاحترام وتذكر ما يقال عن أن فقد شيء لا يعطيه، فإذا أردت أن يحترمك طفلك فعليك أن تحترمه.
- ركز على السلوك الذي يحتاج إلى تصحيح وليس على الطفل، وإذا فعل طفالك أي شيء خاطئ تحدث معه وبين له أن ما فعله خطأ، ولا تصرخ في وجهه أو تعاقبه.
- تذكر دائماً أن تنظر إلى الجانب الإيجابي من الأشياء، فإذا قام طفالك بعمل إيجابي تذكر الثناء عليه.
- إذا كنت تشعر بالغضب وفعل طفالك أي شيء خاطئ، ابتعد عنه حتى تتمكن من السيطرة على غضبك.



"التنمر عند الأطفال"

إعداد الطالبة : أمجاد عوض

يعتبر التنمر من المشاكل الكبيرة التي يواجهها الأطفال ، فالتنمر هو شكل من أشكال العنف والتسلط ، فهو ظاهرة عدائية يمارسها طرف قوي أو مجموعة أشخاص على طرف ضعيف منه، وتمارس بشكل متعمد بغرض إهانة الضحية والحط من قدره وإيذاءه جسدياً ونفسياً .

أسبابه :

- المتنمر كان ضحية تنمر ، مما جعله يشعر بعدم القيمة والغضب وبالتالي أصبح يرمي هذا التنمر على غيره .
- الشعور بعدم الأهمية والوحدة قد يولد التنمر بهدف اكتساب الاهتمام والشعور بالقوة .
- كثير من المتنمرين يعانون من اضطرابات في منازلهم مثل التعنيف اللفظي والجسدي والجنسى والعاطفى وغيرهم مما يدفعهم للتنمر على الآخرين بغية سكب غضبهم المكبوت .
- الإنتماء إلى مجموعة من المتنمرين، وهذا يكسب المتنمر المزيد من القوة بفضل دعم فريقه له.

آثار وأضرار التنمر على الطفل :

- * التأثير الجسدي مثل: الخدمات وصعوبات في النوم لكن التأثير الذي يدعونا للقلق هو التأثير النفسي كالاكتئاب , العزلة .
- * التنمر يدمر قدرة الطفل على رؤية نفسه بایجابية ويؤدي إلى فقدان الثقة بالنفس .
- * يوجد علاقة بين تعرض الشخص للتنمر في صغره وبين معاناته من اضطرابات نفسية .
- * أثبتت الدراسات أن المتنمر أكثر عرضة لإظهار سلوك إجرامي في الكبر .
- * الشعور بالغضب , الصعوبة في الشعور بالثقة بالآخرين , مشاكل في الشخصية مثل تجنب الأحداث الاجتماعية .

علاج ظاهرة التنمر :

- تقوية الوازع الديني للأفراد منذ الصغر ، وزرع الأخلاق الإنسانية في قلوب الأطفال .
- الحرص على تربية الأبناء في ظروف صحية بعيداً عن العنف والاستبداد .
- تعزيز عوامل الثقة بالنفس والكبرباء وقوة الشخصية لدى الأطفال .
- بناء علاقة صداقة مع الأبناء منذ الصغر والتواصل الدائم معهم وترك باب الحوار مفتوحاً دائماً، لكي يشعروا بالراحة للجوء إلى الأهل .
- متابعة سلوكيات الأبناء في سن مبكرة والوقوف على السلوكيات الخاطئة ومعالجتها .
- مراقبة الأبناء على وسائل التواصل الاجتماعي والانتباه لأي علامات غير عادلة .
- عرض الشخص المتنمر أو الضحية على أخصائي نفسي أو اجتماعي .
- إطلاق حملات توعية لكافة الأعمار حول سلوك التنمر وأشكاله وطرق التعامل معه والوقاية منه وعلاجه .

هذه بعض الطرق للعلاج ، ولكن يبقى الدور الأهم وهو المسؤولية الكبيرة الملقاة على عاتق الأسر لمواجهة كافة أشكال بزوغ العنف لدى أطفالهم ، باحتواهم وتنبيهم بخطورة وضرر ما أقدموا عليه من عنف وتنمر، فالمجتمعات تنمو وتزدهر بالأخلاق ولا وبغاية كبرى وهي العيش بالسلام والنعم .

أدب الطفل :

القرد الغاضب

قصة مصورة للأطفال



و ما زال القرد يصرخ
بأعلى صوته



سمعته أمه، أنت إليه وقلت:
يا ولدي،
لا بأس أن تصابق و تبكي
لكن ليس بهذا الشكل



ذات يوم
اشترى القرد آيس كريم
من البقالة
بينما كان يأكل منه
سقط الآيس كريم على الأرض



و هذا القرد
بعد أن طبق نصيحة أمه
و صار مسروراً



وقال القرد: شكرأ أمي، و الان هيا يا لي
لشتري آيس كريم جديد، و ضحك الجميع



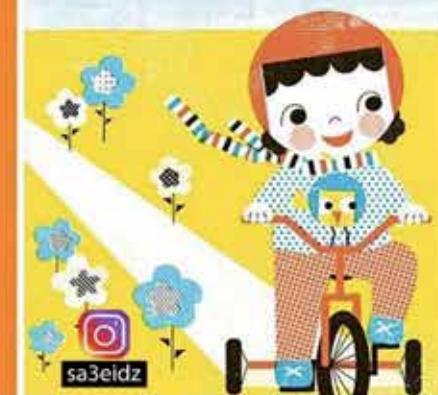
إذا غضبت اذهب لغرفتك
و خذ حاجتك المفضلة



إذا غضبت و كنت واقفاً
اجلس



أنا أستطيع



أنا أستطيع

[إعداد: أمل عواض]



و أستطيع أن أكل بطني



أنا أشمي كوتور

أستطيع أن أحجز كثير من الأشياء بتفسي
أنا أستطيع أن أبحث عن ملابس

أنتظروا إلى أستطيع أن أقرأ أيضاً
أمي تقول عتي أني بطلة
لأنني أحجز كثير من الأشياء بتفسي





اجتمع أربعة أصدقاء يوماً، كل واحد مزهواً بنفسه فخوراً بها يقول أنه الأفضل

قال أنا فصل الصيف: أنا أبو الفصول في الحركة والنشاط ونور النهار فلا غيوم ولا رياح أنا الفصل الذي يهتم به الناس ويستمتعون به، فتخرج الحيوانات من بيوتها وتواصل حياتها في الغابات وتتضاجع الثمار وتكثر الفاكهة والخضار ، فأنا الفصل الذي يمتاز بدباء طقسه، فيه يخرج الناس للبحر والسباحة والاستمتاع بالإجازة.

رد عليه الربيع: أنا فصل الجمال والحضرة الذي يحبه الناس لجماله وجمال طبيعته واعتدال طقسه حيث يخرج الناس للتترفه في الحدائق فتنتفتح الأزهار أنا فصل الجمال والفرح، وأكثر الفصول وداعية من بين الفصول الأربع، فأنا الذي تزهر الزهور وتقرح بمجيني ولا أحد ينكر إني درة الفصول؛ فأنا فصل زهرة العصافير وطيران الفراشات وانتشار عطر الزهور في الحقول، فأنا فصل الحياة والدفء وشروق الشمس وسكون الرياح، ويرتاح الناس من لبس الملابس الثقيلة.

ثم قاطع الخريف كلام الربيع بقوله: أنا آخر فصول العام الفصل الذي يستعد الناس فيه لفصل الشتاء بشراء الملابس الشتوية إذا حلّ وقت اصفرت أوراق الأشجار وتساقطت وأصبح الجو بارداً، ويقصر نهاري ويقطف الناس في ثمار الزيتون.

قال الشتاء: أنا الفصل الذي يمتاز ببياض لونه حيث تساقط الثلوج وكأنه أزهار قطن تسقط من السماء، يجلس الإنسان في بيته قرب المدفأة لكي يشعروا بالدفء.

ردت الطفلة وقالت: جميعكم فصولي وأحتاجكم جميعاً ، ويحتاجكم الناس جميعكم ، فعليكم أن تتعاقبوا كما أمركم الله وتشكروا الله على كل النعم وعلى الإنسان أن يحمد الله عليها ليلاً ونهاراً.

إعداد الطالبة:

منار مساعد الحربي

الفراشة الصغيرة

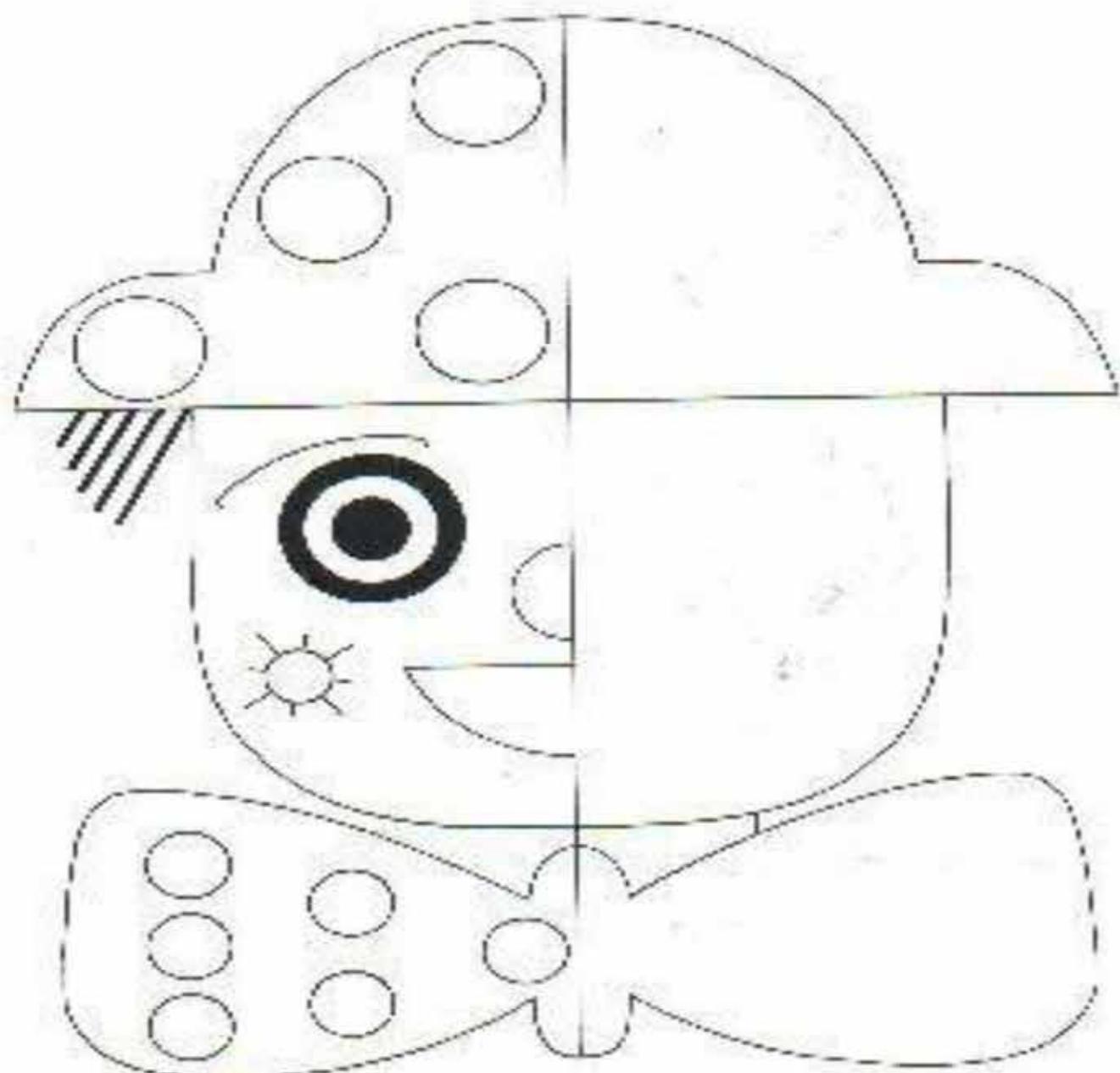


يحكى أن هناك فراشة صغيرة كانت تعيش مع أمها في أحد الحدائق وفي يوم من الأيام استأذنت الفراشة أن تقوم بتنزه قليل بجانب الحديقة فرفضت الأم لأنها كانت تعلم إن الفراشة صغيرة ولا تقدر على التنزه والتنقل في الحديقة في مفردها ولكن الفراشة أصرت على موقفها ولم تنتبه على كلام أمها وأنظرت حتى ذهبت أمها في الخارج وقامت الفراشة الصغيرة بالخروج من المنزل على الفور وقامت بتنزه في أحد البساتين المجاورة وأثناء سيرها وصلت إلى بساتين النحل وقامت أحدا الحشرات بمحاولة التهامها أسرعت الفراشة وحاولت الفرار منها ولكن دون جدوٍ وفي هذه اللحظة أتت الأم ولاحظت الخطر ثم جرت إلى الفراشة وقامت بخلصها من الخطر فشعرت الفراشة الصغيرة بالحزن والخجل وقدمت لها الاعتذار وقالت لها يا أمي لن أطير بعيداً بعد اليوم.

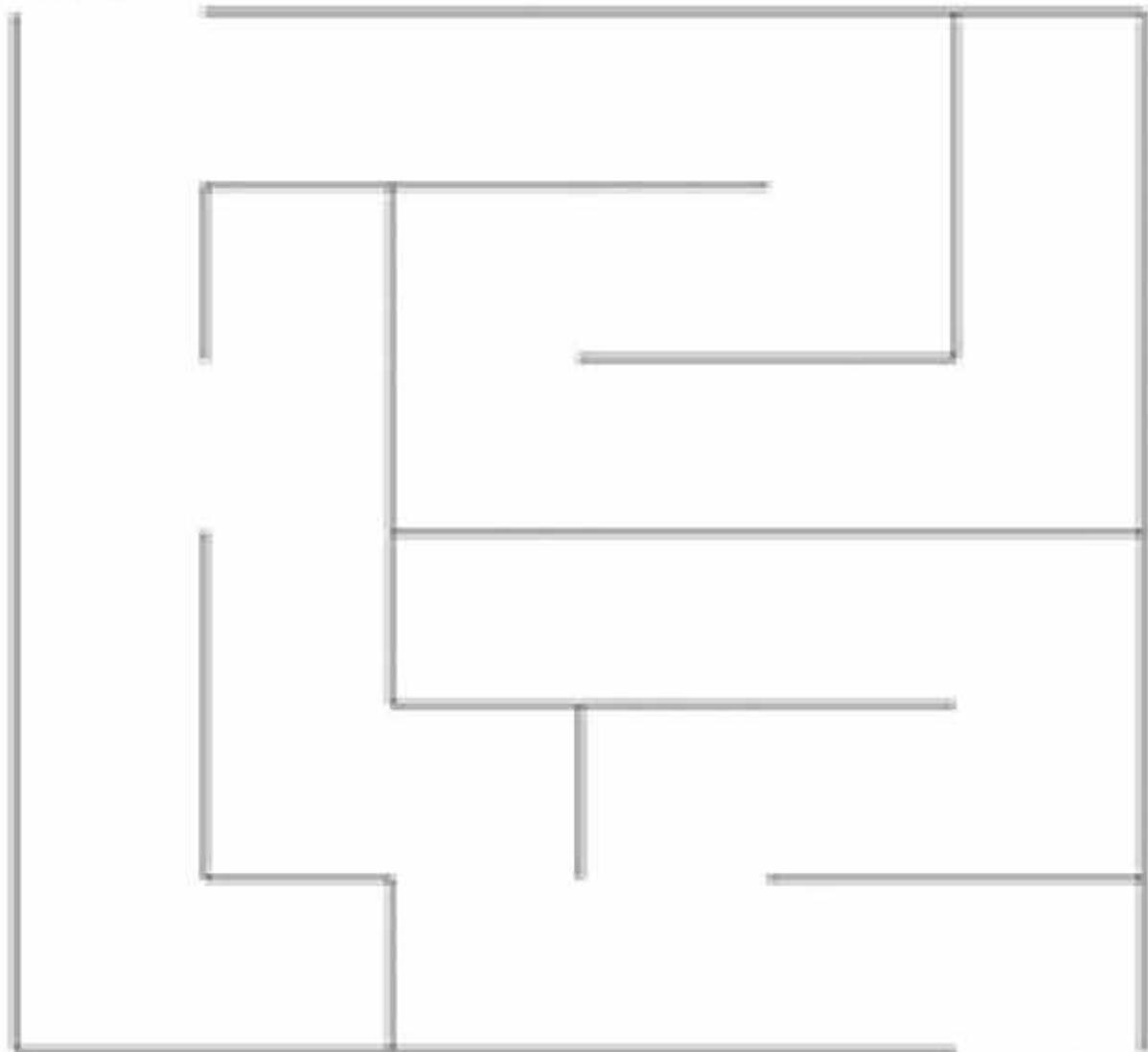
إعداد: ضياء غزايي الحربي

Symmetrie.

Le tableau ci-dessous montre des formes symétriques.

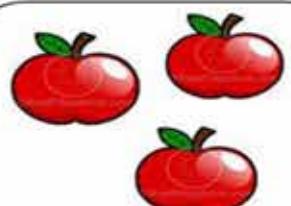


الهدف من النشاط : تساعد الطفل على زيادة التركيز والانتباه وزيادة قوه الملاحظة وتنمية الخيال الإبداعي (لأنه لابد للطفل ان يتخيل شكل الصورة كاملا حتى يتمكن من ايجاد الناقص فيه ويساعد ايضا في زيادة الثروة العلمية وذلك من خلال رؤيته للصورة

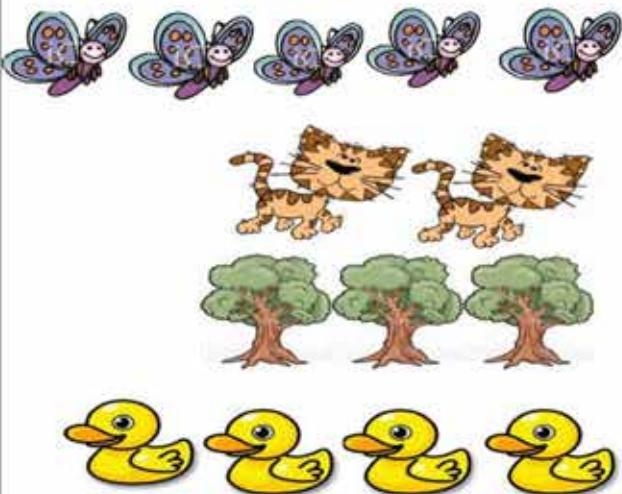


لعبة المنـاهـات : الهدف : تساعد على التركيز والانتباه وتنمية مهارات الطفل من خلال تركيز الطفل للوصول الى الهدف

عد واكتب العدد



وصل



5

4

3

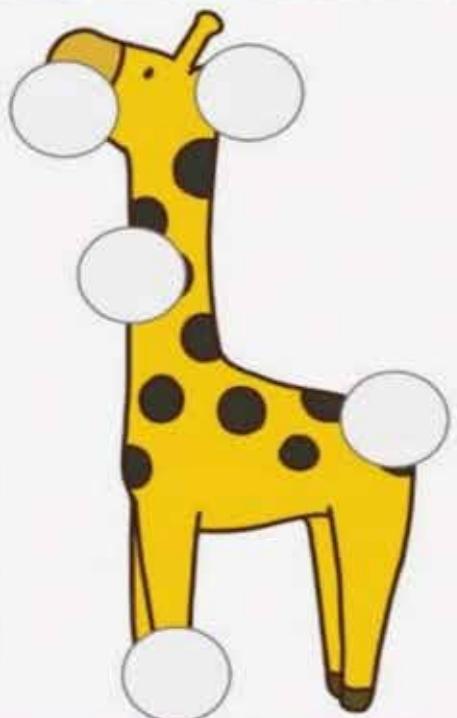
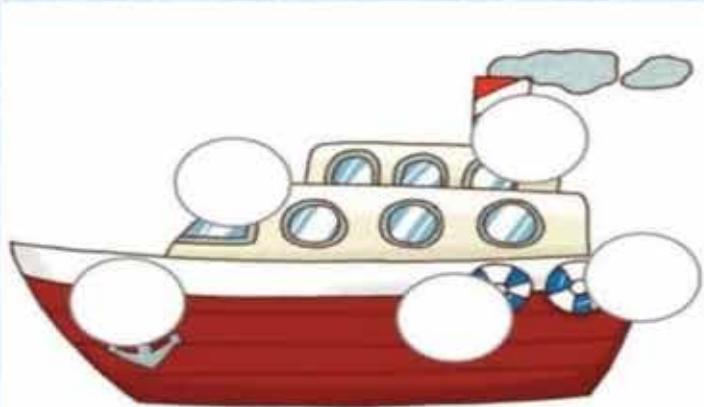
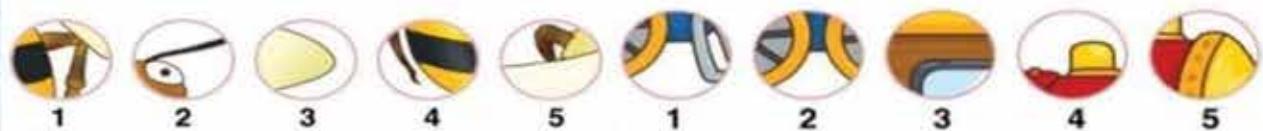
2

لعبة مطابقة الصور بـ لارقام

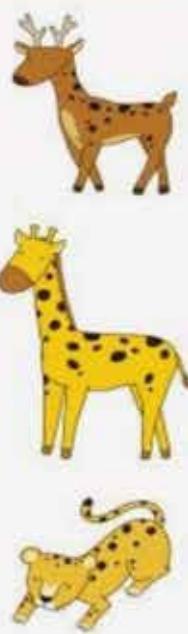
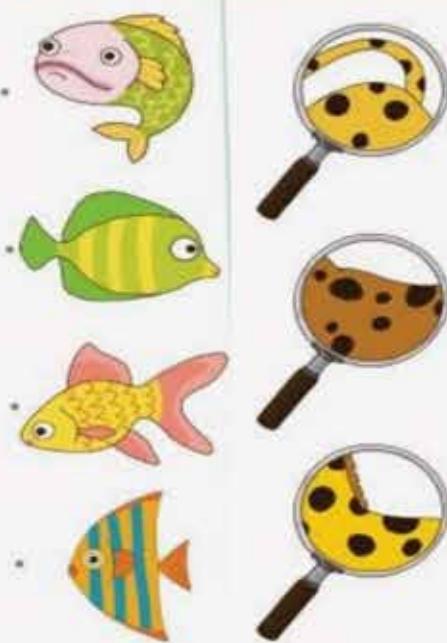
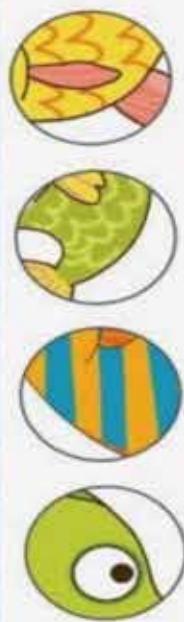
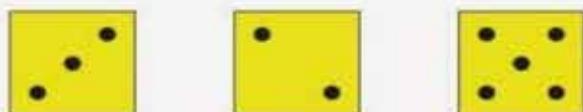
الهدف: ١) أن يقرأ الطفل ارقم. ٢) أن يسمى الطفل الصور. ٣) أن يطابق الطفل الصور على الرقم الذي تبدأ به.

طريقة العمل: يسمى الطفل الصورة التي اختارها فيطابقها على الرقم المناسب.

اعداد الطالبة: البندري عبدالله الحربي.



أعداد / ربى العويسز



اعداد / ربى
العويس

الاستشارات النفسية والاجتماعية والصحية :



بناء أنظمة غذائية صحية للأطفال

كيف نشأين أساساً غذائياً قوياً

أنه ليس سراً أن دفع أطفال لتناول الأطعمة السليمة يمكن أن يكون شاقاً ، ولكن الخطوة الأولى في تأسيس نظام صحي لتناول الطعام لأطفالك هو أنت نفسك .
والأطفال الذين يتغذون بطريقة سلية يكونون أكثر انتباهاً في المدرسة ، وأكثر لياقة من الناحية البدنية ، ويمتلكون طاقة أكبر من الأطفال الذين لا يتغذون بطريقة سلية ، عند اتخاذ الخيارات الغذائية الذكية خلال الطفولة يمكن أن تترسخ عادات تناول الطعام مدى الحياة ومساعدة الأطفال على النمو إلى كامل قدراتهم ، لذا من المهم معرفة من أين البداية

التغذية الصحية للأطفال : الأساسيات

يجب أن تتضمن التغذية الجيدة تناول ثلاث وجبات رئيسية ووجبات خفيفتين مغذيتين كل يوم . حاولي الحد من الأطعمة الغنية بالسكر والغنية بالدهون ، وتأكدى من أن أطفالك يحصلون يومياً على الكميات السليمة من الفواكه والخضروات واللحوم الخالية من الدهون ومنتجات الألبان .

أهم خمس نصائح للتشجيع على العادات الصحية للأطفال أثناء تناول الطعام

أن أفضل طريقة لمساعدة أطفالك على بناء عادات صحية هي تشجيعهم على ما يلى :-

- ١- تناول مجموعة متنوعة من الأطعمة .
- ٢- موازنة الطعام الذي يتناولونه مع النشاط البدني الذي يبتلونه .
- ٣- اختيار نظام غذائي يشمل العديد من الحبوب والفواكه والخضروات .
- ٤- تجنب الأطعمة المضاف إليها كمية كبيرة من السكر ، أو الغنية بالملح .
- ٥- تجنب الكميات من الأطعمة السريعة والكافيين والعصائر والصودا .

تغذية الطفل الرضيع تكون بداية من الولادة وحتى الطعام حيث تبدأ كل أم في التجهيز لولادتها لحظة بلحظة في كل ما يخص هذا المولود ولكن الأهم من ذلك هو التغذية السليمة واليوم سوف نتعرف على بعض النصائح الهامة التي تساعد كل أم جديدة في تغذية طفلها وكيفية تقديم الطعام المناسب له وماهي الأطعمة الغير مناسبة لسن الطفل .

إعداد الطالبة:
وفاء عبدالله البشري

الطعام المناسب لطفلك بين عمر السنين والثلاثة سنوات



يسعى الأهل دائماً إلى تأمين الأفضل لأطفالهم. فيبدأون منذ عمر ٦ أشهر بتعريف أطفالهم إلى أنواع الأطعمة المختلفة حتى يحافظوا على نموهم بشكل صحي ومتوازن. وبعد بلوغ الطفل عمر السنين أو الثلاثة، يبدأ بالتدمر حول الطعام الجديد ويرغب بتناول الطعام السريع وغير الصحي.

لذلك سنقدم لك بعض النصائح حتى تتمكنى من الحفاظ على صحة طفلك وتجنبه كل ما قد يؤذى جسمه وعقله.

الوجبات الضرورية

يحتاج الأطفال إلى ثلاثة وجبات أساسية في اليوم ومن إثنين إلى ثلاثة وجبات خفيفة. وحتى يكون طعامه دائماً صحياً، احرصي على أن تكون الوجبات الصحية مثل الخضار والفاكهة في متناول طفلك في جميع الأوقات. ولا تجربيه على تناول أي نوع من الطعام لا يفضله.

الطعام الجديد

في حال أردت تعريف طفلك إلى نوع جديد من الطعام، من الأفضل أن يكون جانعاً ليحاول تذوق الطعام. كما يجب أن تكون الكمية أقل بكثير من الكمية التي يتناولها الكبار. لذلك، لا تحاولي إطعامه أكثر من ملعقة أو ملعقتين صغيرتين من الطعام الجديد حتى يعتاد إلى نكهته تدريجياً.

إعداد الطالب: ريم مثقال الجديع

بعلم دكتورة /أمل عبد العزيز

لماذا يتحمّل الأطفال التحريض؟

التحريض يمثل أحد الأضطرابات السلوكية المهمة في حياة الطفل، ويتتمثل في رغبته ظاهرياً في تدبر أو إثارة المهنّاكات الخاصة بالآخرين، وبتفاوت الأطفال فيما بينهم في درجة الميل نحو التدبر والانفصال.

- 1. العلاقات غير الطبيعية
- 2. العقاب الشديد
- 3. الاضطرار
- 4. التسلية
- 5. لفت الانظار
- 6. مدحه أنوار الخطأ

الاجتماعية

الأسباب

الشخصية

النفسية

- 1. التحرى
- 2. الحساسة
- 3. الخيال الطفولي
- 4. حب الاستهرا
- 5. الاضطراب

العاطفية

- أ. إفراط الانفعالات
- ب. الحسد
- ج. البأس
- د. إظهار الغضب

العضوية

- 1. صرف الطاقة
- 2. حالة طبيعية
- 3. وجود هرث
- 4. النقص العضوي

العناد والتمرد على الأوامر وعدم الطاعة

العناد هو عصيان الطفل للأوامر وعدم استجابته لمطالب الكبار

في الوقت الذي ينبغي أن يعمل فيه ،

والعناد من اضطرابات السلوك الشائعة ،

وقد يحدث لفترة وجيزة او مرحلة عابرة او يكون نمطا متواصلا

او صفة ثابتة في سلوك وشخصية الطفل.

أسباب مشكلة العناد لدى الطفل :

١- اصرار الوالدين على تنفيذ اوامرهما الغير متناسبة مع الواقع كطلب الام من الطفل ان يرتدى الملابس الثقيلة مع ان الجو دافى مما يدفع الطفل للعناد كردة فعل .

٢- رغبة الطفل في تأكيد ذاته واستقلاليته عن الاسرة خاصة اذا كانت الاسرة لا تتمي بذلك الدافع في نفسه .

٣- القسوة فالطفل يرفض اللهجه القاسيه ويقبل الرجاء ويلجأ للعناد وكذا عندما يتدخل الوالدين في كل صغيرة وكبيرة في حياته ويقيده بـ الأوامر التي تكون احيانا غير ضرورية فلما يجد الطفل من مهرب سوى بالعناد .

٤- تلبية رغبات الطفل ومطالبه نتيجة العناد تدعم هذا السلوك لديه فيتخذ هذا السلوك لتحقيق اغراضه ورغباته

ونقترح لعلاج مشكلة العناد ما يلى :

١- تجنب الاكتثار من الأوامر على الطفل وارغامه على اطاعتك وكن مرحنا في القاءك الأوامر فالعناد البسيط يمكن ان نغض الطرف عنه مادام انه لا يسبب ضرر للطفل وخطاب الطفل بدفء وحنان فمثلا : استخدم عبارات يا حبيبي او يا طفلتي العزيز .

٢- احرص على جذب انتباذه قبل اعطاءه الأوامر.

٣- تجنب ضربه لأنك ستزيد بذلك من عناده وعليك بالصبر فالتعامل مع الطفل العنادي ليس بالامر السهل اذ يتطلب استخدام الحكمة في التعامل معه .

٤- نقشه وخطابه كانسان كبير ووضح له النتائج السلبية التي نتجت من افعاله تلك .

٥- اذا اشتد عناده الجى للعاطفة وقل له / اذا كنت تحبني افعل ذلك من اجلى .

٦- اذا لم يجدي معه العقل ولا العاطفة احرمه من شيء محبب اليه كالحلوى او الهدايا وهذا الحرمان يجب ان يكون فورا اي بعد سلوك الطفل للعناد ولاتؤجله .

٧- ووضح له من خلال تعابير وجهك ومن خلال معاملتك انك لن تكلمه حتى يرجع.

التحرش الجنسي بالأطفال



إن التحرش آفة خطيرة وداء عضال ولقد انتشر في زماننا هذا؛ حيث ظن كثير من أهل الشهوات أنهم أحرار في عقولهم وأجسادهم يتصرفون فيها بما تملئه عليهم شهواتهم فانطلقت أعينهم الجائرة والحاترة تبحث عن فرائسها كما لو كانت في الغابات فانتشرت الفواحش والتحرش بالفتيات والأطفال.

ويفسره الاستاذ : عبدالعزيز المنعم بأنه إيذاء الإنسان على المستوى النفسي والجسدي من خلال العلاقات الجنسية أو الكلمات الجنسية ويكون بعدم إرادة الإنسان أو بارادته تحت الضغط عندما يضغط طرف ما على الطرف الآخر يكون شكلاً موافقاً ولكن في الحقيقة هو مضطراً للموافقة .

والأسباب المؤدية لذلك : ١- ضعف الإيمان ٢- غياب دور الوالدين

٣- عدم امر الناس بعضهم بعض بالامر بالمعروف ونهيهم عن المنكر ٤- التبرج والسفور .

ولتحرش اعراض تظهر على من وقع ضحيته : منها جسدية صعوبة في المشي او الجلوس ، امراض واوجاع في الاعضاء التناسلية ، افرازات او نزيف او تلوثات متكررة في مجرى البول ، اوجاع في الرأس او الحوض ، ملابس ممزقة او ملطخة بالدم .

واعراض نفسية مثل : ١- التصرفات التي تتم عن النكوص (مص الاصبع - التبول اللارادي)

٢- تظهر لديه مؤشرات القلق والخوف بحيث يشعر الطفل بالخوف من الطرفين في الافصاح لوالديه ومن ناحية اخرى قد يخاف من المعتدى الذي يقوم بتهدیده .

٣- انخفاض تقدير الذات او سلوكيات تدمير الذات ٤- العصبية المفرطة و تقلب في المزاج ، مشاعر الحزن والاحباط وغيرها من اعراض الاكتئاب.

ولتحرش وقاية منه بالتأكيد : ١- ان يتعلم الطفل أداب ستّر العورة . ٢- يتعلم مامعنى خصوصية جسمه لا يحق لا احد ان يلمسها او يراها . ٣- أن تتم مراقبة الطفل من قبل الوالدين وخاصة في الأماكن التي يخافون عليه فيها . ٤-

أن يدرب الطفل على التفريق بين اللمسة الحانية ولمسة التحرش.٥ - أن يدرب الطفل على التفريق بين النظرة الحانية ونظرة التحرش ، أن يلقن الطفل أن أفضل وسيلة عند تعرضه للتحرش هي الصراخ بقوة والرجوع خطوات للخلف ثم الهرب فورا من الموضع والالتجاء للأماكن العامة القريبة أو البيت .

طرق الوقاية والعلاج :

١. التتفيف الموجه والمعلومات الصحيحة وكلاهما لن يتم إلا في جو حميم من الصداقة مع الطفل منذ أيامه الأولى.
٢. منح الطفل ثقة بنفسه وبوالديه وإشعاره بالأمان في أن يسأل ويعرف ويتطرق لكل الموضوعات مع والديه.
٣. توعية الطفل بضرورة أن يروي للوالدين كل غريب يتعرض له، مع تعويذه على مسألة رواية أحداث يوميه لأسرته بانتظام وبصورة يوميه في مرح وسعادة على مائدة الطعام.
٤. إشعار الطفل بالأمان التام في أن يروي تفاصيل أي موقف دون عقاب أو زجر.
٥. محاولة إيجاد فرصة متنوعة لأنشطة و هوبيات ورياضات يمارسها الطفل من سن صغيرة ويتطور فيها ويضيف إليها مع كل يوم يمر في حياته.
٦. لابد من تعويد الطفل على أن يخبر أمه بكل يومياته وما يحدث له ويجب على الأم أن تحافظ دائمًا على هدوءها فلا توبخه ولا تنتهره .

إعداد : بشائر عبد العزيز

باب تجربتي مع

إعداد : حنان السديس

تغذية الرضيع منذ اليوم الأول لولادة طفلك وحتى الشهر الرابع، يكون مصدر غذائه الوحيد الحليب، سواء من خلال ثدييك أو الرضاعة الصناعية، وهو كافٍ تماماً له في هذه المرحلة العمرية لتلبية احتياجاته من العناصر الغذائية المختلفة كالفيتامينات والمعادن والبروتينات. ومع نمو صغيرك شهراً بشهر سيحتاج إلى مصادر غذائية أخرى متنوعة، فهناك رأي يوصي بإدخال الطعام للطفل في الشهر الرابع، وآخر ينصح بالبدء فيه من الشهر السادس. في هذا المقال سنجيبك عن سؤال: متى يأكل الطفل الرضيع؟ ونخبرك بأهم نصائح إدخال الطعام للطفل الرضيع، والأكلات المناسبة لكل عمر.

متى يأكل الطفل الرضيع؟

قبل التفكير في إدخال الطعام لطفلك الرضيع، استشيري أولاً الطبيب المشرف على حالة طفلك، لتحديد الوقت المناسب لبدء إطعامه سواء في الشهر الرابع أو السادس. وحينها يمكنك أن تقدمي له الخضروات المطبوخة على البخار بعد هرسها جيداً، دون إضافة ملح أو سكر، مثل: الكوسة، والجزر، والفاصلوليا، والبروكلي، والبطاطس، ثم أدخلي الفواكه، مثل: البرتقال، والبطاطا، والموز، والجوافة، والتفاح، والكيوي. وراعي تقديم كل صنف من أصناف الخضروات والفاكهة السابقة على حدة لمدة ثلاثة أيام، للتتأكد من عدم إصابته بالحساسية تجاه أي نوع.

نصائح إدخال الطعام للرضيع:

جريبي كل نوع من الأطعمة على حدة دون مزجه بأنواع أخرى، حتى تتأكدي أن طفلك لا يعاني من حساسية الطعام تجاه أي منها. لا تضيفي الملح أو السكر أو العسل أو الحليب على طعامه، قبل أن يتم العام. لا تقدمي لطفلك كمية كبيرة من الطعام في البداية، وأكثريها بشكل تدريجي. أبقيه جالساً في أثناء تناوله الطعام، حتى لا يتعرض للاختناق. لا ترغمه أبداً على تناول نوع من الأطعمة، حتى لا يكره الأكل بكمائه. لا تقللي عدد الرضاعات مع بداية مرحلة إدخال الطعام التكميلي، وقدمي له إلى جانبها وجبتين أو ثلاث وجبات، بمقادير تلخص ملائعاً للواحدة، وأكثري الكمية تدريجياً مع تقدمه في العمر.

الأطعمة المناسبة للطفل الرضيع:

حسب عمره من عمر ٦ أشهر إلى ١٢ شهراً: يتناول الطفل حليب الثدي، مع إدخال الأطعمة اللينة المهرولة، مثل: البطاطس والجزر والكوسة والتفاح المسلوق والخوخ والموز والبروكلي والبطاطا، بالإضافة إلى حبوب الأرز والشعير والشوفان من عمر ٦ إلى ٨ أشهر: في هذه المرحلة العمرية يمكنك إدخال البروتين إلى طعام طفلك، بعض القطع الصغيرة من صدور الدجاج المسلوق، بالإضافة إلى بعض أنواع الحبوب، مثل: الشوفان والشعير والأرز. من عمر ٨ إلى ١٢ شهراً: يمكن لطفلك تناول جميع أنواع الفواكه والخضروات والحبوب بأنواعها المختلفة في هذه المرحلة العمرية، إضافة إلى صفار البيض، وقطع من اللحوم الحمراء والبيضاء المسلوقة. من عمر ١٢ إلى ١٨ شهراً: بتلك المرحلة العمرية يستطيع طفلك التعبير عن إحساسه بالجوع والشبع، ويبدأ مرحلة تناول المشروبات والحليب بكوب الأطفال، ويمكنك أن تقدمي له البيض والحليب والبقرى.

(تجربتي كأم مع طفل في التسنين)

قد تتفاجئين بصريح طفلك في الليل، وتسرعين لتغيير حفاضه أو إرضاعه لينام لكن الصراخ لا يهدأ، وقد يكون السبب في ذلك آلام التسنين، فباليك بعض الطرق البسيطة والفعالة لتخفيض آلام التسنين دون أي تكلفة.

دوماً ما يجدي تشتت انتباذه الطفل في أوقات الآلام أو عدم الارتياح، فجريبي تشتت انتباذه بهدفه والتحدث والغناء له أو تحميمه واللعب معه في الماء، وقد يساعد الماء الدافئ على شعوره بالاسترخاء.

*اغسلي إصبعك جيداً وادخليه في فم الطفل مع الضغط برفق على اللثة، وسوف يشعره ذلك بالراحة ويلبي رغبته في العض ومضغ شيء م

*يمكنك استخدام منشفة أو قطعة قماشة رطبة، من خلال نقعها في بعض الماء المثلج أو حليب الثدي، ووضعها بعض الوقت في الثلاجة، ثم تقديمها للطفل ليعضها.

*إذا بدأت إدخال الطعام الصلب لنظام طفلك الغذائي، فجريبي تقديم الزبادي أو التفاح المحفوق له، وهو بارد لتخفيض آلام اللثة. يمكنك كذلك إعطاؤه شرائح كبيرة من الجزر أو الخيار أو التفاح ليغضّ عليها، لكن لا تتركيه وحده أبداً في أثناء ذلك فقد تتحشر قطعة ما، ويصعب عليه بلعها وتصيبه بالاختناق .٥٪ . تهدى الرضاعة الطبيعية من آلام التسنين، وإذا كنت تخشين من أن يعضك، يمكنك تقديم إصبعك له في بادئ الأمر ليغضّ عليه، ثم تقديم ثديك له واحرصي على إنهاء الرضاعة فور شعوره بالشعب، لأنّه قد يتسلى بالبعض بعد الشبع.

*يمكنك تقديم عصاوات من خامات مختلفة، كالسيليكون أو الخشب ليغضّ عليها، لكن تأكري من أنها مصنوعة من مواد آمنة، كالمطاط الطبيعي ومن ألوان الطعام وأن تكون من البلاستيك الخالي من بيسفينول A والفلاتالات، وإذا كان الطفل أكبر من ستة شهور، يمكن أن تقدمي له الـلهاية المزودة بمكان مخصص لوضع ثمرة فاكهة طرية فيها، كالبرتقال لي المصتها الطفل.

*إذا كان طفلك عمره ستة شهور أو أكثر، فقدمي له كوب الماء ذا الفوهة المثقوبة المخصص للأطفال في هذا العمر، فالبعض عليها ومص الماء سيشعره بالراحة.

بالنهاية:

ما عليك سوى تحمل هذه الأوقات مع طفلك، وتحويلها لأوقات ممتعة من خلال اللعب والغناء، وتجربة الطرق السابقة للتخفيف من آلام التسنين، وما هي إلا فترة وستنقضي ويفاجنك طفلك بضحكة مشرقة باولى أسنانه البنية.

تجربتي كمعلمة رياض اطفال

طفلتي رزان.. لأنشرح حالتها بالبداية : رزان طفلة انفصل امها وأبيها في سن مبكرة جداً ، وبدأت الطفلة بالعيش مع والدتها بسبب ظروف عمل والدها في مدينة أخرى .. لكن والدتها عوّدت طفلتها على تركها تستخدم الجوال ساعات طويلة باعتقادها أنها تخاف من شعور الطفلة بالوحدة، مرّت سنتين تقريباً وأرادت الأم الزواج ، وبدون أي مقدمات لطفلتها تركتها عند جدتها (والدة والدها) ، تغيرت البيئة على رزان ، مكان العيش والتعامل حتى أصبحت انطوانية بالشكل الكبير ، بسبب تأثير الجوال وتغير البيئة...

جاءت الجدة في أول يوم ومعها رزان ، تشرح حالتها : رزان انطوانية ، لا تستجيب ولا تفهم الكلام ، لم تختلط بأحد من قبل غير والدتها ، حتى أن الجدة هي التي دربتها على استخدام الحمام...

شعرت في داخلني بأنني أستطيع تغيير رزان للأفضل ، أخذتها معى للفضل ، بدأنا الأسبوعين الأولين في محاولة تدريبها على الكلام مع المعلمة عند الحاجة ، لكنني كنت أتعاني جداً من فهمها ، أحياناً أفهم ما تريد بسرعة ، وأحياناً لا أستطيع.. ومررت الأيام مع مساعدة الجدة ومشاركةها مع المعلمة تعوّدت رزان على قوانين الصف ، إما من ناحية الجلسة الصحيحة أو الاستئذان من العلامة عند احتياج أي شيء ، من خلال هذه الأسابيع بدأت رزان بحب الروضة والمعلمة وتشعر بالإنتقام لهذا المكان ، كان تعاملها مع رزان مبني على الصبر والحلم ، أكلمتها بهدوء وأعزز لها كل سلوك صحيح (أحياناً تعزيز شفوي وأحياناً مادي) ، وابهها لوحدها على كل سلوك خاطئ ، تحسن سلوك رزان بحمد الله ، بدأنا تختلط مع أصدقائها ، وتنقبل مشاركتهم لها في اللعب ، تقول الجدة حتى سلوكها في المنزل تغير للأفضل بكثير...

طفلتي رزان ، بعد شهرين ونصف أصبح أحسن وأطهع للأفضل ، كانت تحتاج للصبر والمزيد من الاهتمام والتوجيه الذي هو من حق أي طفل طبيعي ، ولم تجده طفلي إلا متأخراً...

تجربتي مع تدريب ابنتي لضبط عملية الارجاع .

في البداية، لم تقبل ابنتي هذا الأمر كما هو الأمر مع باقي الأطفال. لأن التدريب على ضبط الارجاع شيء جديد على ابنتي ولم يسبق لها فعله .
كان الأمر في البداية غاية في الصعوبة، ولاحظت التغيرات النفسية التي طرأت عليها خلال هذه الفترة .
حتى أنا كأم كنت أواجه صعوبة وليس ابنتي فقط، لأن تعليمها هذا الشيء يتطلب وقت وجهد وصبر .
من الأخطاء التي واجهتها في هذا الموضوع :

- قمت بتدريب ابنتي في سن مبكرة، مع الأخذ بعين الاعتبار أن قدرات الأطفال تختلف .
- في بعض الأحيان يتطلبني الغضب ولا أستطيع التحكم في انفعالاتي .

من الأشياء الصالحة التي فعلتها في هذا الموضوع :

- مكافأة ابنتي عند قيامها بضبط عملية الارجاع بشكل صحيح .
- الثناء والمدح .

وأيضاً مما حصل في فترة تعليم ابنتي ضبط عملية الارجاع أني أجبت مولوداً بفضل من الله، ولكن غيره إبنتي من هذا المولود كان له تأثير في نفسيتها وبالتالي انعكس على قدرتها في ضبط عملية الارجاع .

ولكن حاولت جاهدة أن أحظى ابنتي، وأعوضها عن م فقدته مني خلال فترة الولادة والثقاس، وهذا الاحتواء كان له تأثير إيجابي في نفسية ابنتي .

عندما قرر الله لي دخول قسم رياض الأطفال، فإنه قرر لي الدخول إلى عالم آخر، عالم البراءة، عالم الجمال، عالم الأطفال.
حيث نبهني أنهم يكتسبون مني الحياة مما جعلني أصلاح نفسي حتى أكون قدوة صالحة لهم، مما زادني صبر وقوة تحمل .
أصبحت أحب أن أتعامل أكثر مع الأطفال الذين هم حولي، وأجالسهم وأخالطهم، وأستمع إلى شكاوهم وأحاديثهم .

حاولت جاهدة أن أصحح ما لدى البعض من سلوكيات خاطئة تجاه الأطفال، وأرشدهم إلى الصواب، كي تنمو شخصيات الأطفال سلمية من غير تأثيرات سلبية .

حاولت أن أخيرهم بما لدى الأطفال من مواهب وقدرات، وكيفية تربيتها .

صل الشكل في العمود رقم (١) مع الشكل الصحيح في رقم (٢)

(٢)



(١)



رؤية المملكة ٢٠٣٠



رؤية المملكة ٢٠٣٠

رؤية السعودية ٢٠٣٠ هي خطة ما بعد النفط للمملكة العربية السعودية تم الإعلان عنها في ٢٥ إبريل ٢٠١٦، وتنزامن مع التاريخ المحدد لإعلان الانتهاء من تسليم ٨٠ مشروعًا حكوميًّا عملاقًا، تبلغ كلفة الواحد منها ما لا يقل عن ٣.٧ مليار ريال وتصل إلى ٢٠ مليار ريال، كما في مشروع مترو الرياض. نظمَ الخطوة مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية برئاسة الأمير محمد بن سلمان حيث عرضت على مجلس الوزراء برئاسة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لاعتمادها. ويشترك في تحقيقها كلاً من القطاع العام والخاص وغير الربحي.

إن رؤية المملكة ٢٠٣٠ تعبر عن خطة استراتيجية طموحة لأكبر حدث اقتصادي واجتماعي في تاريخ المملكة العربية السعودية، وإن إنشاء صندوق سيادي عملاق تتعدى قيمته أكثر من ٢ تريليون دولار قادر على شراء أكبر أربع شركات عالمية مثل (أبل) و(مايكروسوفت) و(جوجل) و(بيركشاير هاثواي) يدل على قدرة المملكة الاستثمارية وتوجهها بقوة نحو تنويع اقتصادها، وخاصة ما يتعلق بالتعدين والمعادن والاستثمارات المتنوعة، وإطلاق صناعة عسكرية كبيرة.

و جاء في تقرير أصدره معهد (ماكنزي) العالمي بأن المملكة قادرة على مضاعفة ناتجها المحلي، وإضافة عدد كبير من الوظائف للسعوديين في عام ٢٠٣٠. وحدَّ التقرير ثمانية قطاعات ذات أولوية هي.. التعدين والمعادن - البتروكيميويات - الصناعات التحويلية - تجارة التجزئة والجملة - السياحة - الرعاية الصحية - التمويل - والبناء.

وأشار التقرير إلى أن تلك القطاعات يمكن أن تسهم بحوالي ٦٠٪ من إجمالي النمو المطلوب بحلول عام ٢٠٣٠.

رؤية المملكة ٢٠٣٠ في حديث الأمير محمد بن سلمان شملت أدق التفاصيل التي يفكر فيها المواطن والمقيم - خاصة أن ٧٠٪ من المواطنين تقل أعمارهم عن ثلاثين عاما - ويحتاجون إلى السكن والتعليم والترفيه والرعاية الصحية والوظيفة المناسبة - وكذلك إلى خفض معدل البطالة ليصل إلى ٧٪ فقط.

إن رؤية المملكة ٢٠٣٠ رؤية شاملة لكل مناحي الحياة، وتدخل في تفاصيل دقيقة جداً حول مستقبل الوطن من النواحي الاقتصادية والتعليمية والاجتماعية والثقافية والحضارية.. كما ان الرؤية ترسم بذكاء وحكمة ضرورة إسهام المواطنين وتفاعلهم مع هذه الرؤية لهذا الوطن المعطاء بقيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده وولي ولي العهد حفظهم الله.

ومن اهداف الرؤية : ١ - رفع نسبة تملك الأسر للمساكن من %٥٠ إلى %٧٠ بحلول ٢٠٣٠ بمقدار لا يقل عن (%٢٠)

٢ - زيادة الطاقة الاستيعابية لاستقبال ضيوف الرحمن المعتمرين من (٨) ملايين إلى (٣٠) مليون معتمر

٣- رفع عدد المواقع الأثرية المسجلة في اليونسكو إلىضعف على الأقل

٤- رفع نسبة ممارسي الرياضة مرة على الأقل أسبوعياً من (١٣%) إلى (٤٠%)

٥- تخفيض معدل البطالة من (٦.٦%) إلى (٦%).

أعداد الطالبة / أروى القرشى

| م | الموضوع | رقم الصفحة |
|----|--|------------|
| ١ | نشاط قسم رياض الأطفال | ٢ |
| ٢ | بالبداية. نريد نبذة بسيطة عن الدكتورة أسماء العمر؟ | ٣ |
| ٣ | مقالات في مجال الطفولة | ٤ |
| ٤ | احذر! رشوة طفلك | ٥-٥ |
| ٥ | الطفولة - كنز بين أيدينا | ٧ |
| ٦ | العنف اللفظي ضد الأطفال | ٨ |
| ٧ | التتمر عند الأطفال | ٩ |
| ٨ | أدب الطفل | ١٢-١٠ |
| ٩ | ردت الطفلة وقال | ١٣ |
| ١٠ | الألعاب التعليمية | ١٩-١٤ |
| ١١ | الطعام المناسب لطفلك بين عمر السنين والثلاثة سنوات | ٢٠ |
| ١٢ | لماذا يتعمد الطفل التخريب | ٢١ |
| ١٣ | العناد والتمرد على الأوامر وعدم الطاعة | ٢٢ |
| ١٤ | حوارات مع شخصية عامة | ٢٣ |
| ١٥ | التحرش الجنسي بالأطفال | ٢٥-٢٤ |
| ١٦ | باب تجربتي مع | ٢٧-٢٦ |
| ١٧ | تجربتي كمعلمة رياض أطفال | ٢٨ |
| ١٨ | مقالات وقضايا ساخنة في مجال الطفولة | ٣٠ |

خطوات
الاستقبل